

OŠ TITUŠA BREZOVAČKOG

ŠPANSKO 1, ZAGREB

KLASA: 011-05/24-02/01

URBROJ: 251-185/01-24-6

Zagreb, 30. prosinca 2024.

Sukladno članku 24. st. 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/2013) podnosi se

## IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI

### 1.) OPĆE ODREDBE

Školska ustanova je obvezna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju.

U školi se koristi sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav vatrodajave i video nadzora, a svrha je sigurnost učenika i djelatnika te zaštita imovine.

Sukladno članku 27. stavku 1. Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (NN 42/18) škola je kao voditelj obrade istaknula oznaku da je prostor pod videonadzorom. Prije početka školske godine su zbog dodatne sigurnosti učenika i zaposlenika postavljene i nove kamere.

Imenovan su koordinatori za sigurnost prometa Sanja Ledinek i Andrea Eberling Brkljačić kao i voditelj školskih preventivnih programa, Dora Šoić. Ove godine započela je i primjena „Abecede prevencije.“

Školska ustanova je prije izvođenja izvanučioničke nastave dopisom od nadležne policijske postaje zatražila pregled vozača i tehničke ispravnosti autobusa.

Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljene su informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalo školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje. Sve važne i potrebne informacije se objavljuju proaktivno.

Zaposlenici u školskoj kuhinji imaju položen higijenski minimum te važeće sanitarne iskaznice, a provodi se i HACCP kontrola.

Svi djelatnici su upoznati s odgovarajućim propisima vezanim uz područje osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, a razrednici su na prvom roditeljskom sastanku upoznali i roditelje s propisima. Na sjednici Vijeća učenika i učenici su upoznati sa svojim pravima i obvezama koja proizlaze iz odgovarajućih zakonskih i podzakonskih propisa.

Školska ustanove je dosljedno provodila izmjene Pravilnika o kućnom redu koja se odnosi na zabranu korištenja mobilnih uređaja, a učenicima koji bi bili zatečeni u kršenju zabrane su oduzimani mobiteli te pohranjivani u ured ravnateljice, a oduzete mobitele su mogli preuzeti isključivo roditelji/skrbnici.

Glede nasilnih i drugih neprihvatljivih ponašanja školska ustanova je reagirala te nakon ispitivanja činjeničnog stanja obavijestila ustanove koje je temeljem Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te mjerodavnih protokola dužna obavijestiti. Škola je slučajeve nasilja prijavljivala Ministarstvu putem elektroničke aplikacije i pisanim putem, a ostalim tijelima putem standardiziranog obrasca sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Između ostalog se ističe da su nadležni policijski službenici na prijavu škole zaplijenili veću količinu pirotehničkih sredstava.

U prvom obrazovnom razdoblju su izricane pedagoške mjere sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i to najviše opomene, a izrečeno je i nekoliko ukora. Kod postupka izricanja pedagoških mjera se uvijek vodilo principima postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i

pravodobnosti te svrhom izricanja, a to je utjecaj na promjenu ponašanja učenika kojem je mjera izrečena te poticaj na odgovorno i primjerno ponašanje drugim učenicima.

Nastavila se uspješna suradnja s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje sport i mlade, nadležnim PU Hrvatskog zavoda za socijalni rad, nadležnom policijskom postajom, školskom liječnicom te ostalim tijelima.

Nakon tragičnog događaja u obližnjoj školskoj ustanovi, škola će uvesti dodatne mjere sigurnosti, a zbog opsežnosti isto će biti regulirano zasebnim protokolom.

## **2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA – STRUČNA SLUŽBA**

### **A) PEDAGOGINJA**

Školski preventivni program sastoji se od različitih preventivskih aktivnosti prilagođenih različitim uzrastima učenika koje se kontinuirano provode tijekom cijele školske godine u svim razredima. U svakom se razrednom odjelu realizira ovisno o specifičnim potrebama učenika. Čine ga aktivnosti koje se provode na razini škole, razreda, Vijeća učenika ili lokalne zajednice. Realiziraju ga razrednici, stručne suradnice te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava zagrebačka, Gradski ured za obrazovanje i nevladine udruge. Provodi se s ciljem razvijanja socijalnih vještina, pozitivnih navika, stavova i poželjnih obrazaca ponašanja koji pridonose zdravom i cjelovitom razvoju učenika te smanjivanju interesa mladih za konzumaciju sredstava ovisnosti.

Provodi se kroz neposredni pedagoški rad u okviru redovne nastave, rad na radionicama, na satovima razrednika, uređivanjem panoa te izradom plakata i različitih sadržaja za web stranicu škole te usmenim obavijestima. Također, obuhvaća grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (prevencija nasilja, prevencija ovisnosti, poštivanje učitelja, izvršavanje školskih obaveza). U provedbi se primjenjuju odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja.

U prvom polugodištu školske godine 2024./2025. provedene su sljedeće pedagoške radionice s ciljem prevencije nepoželjnih oblika ponašanja i unapređenja vršnjačkih odnosa:

3. razredi – Odgovorno korištenje društvenih mreža

5. razredi – Metode i tehnike učenja

6. razredi – Prijateljstvo i odnosi u razredu

Za učenike 1. razreda u suradnji s PU Susedgrad održana su predavanja o sigurnosti u prometu i važnosti učenja prometnih pravila, a u suradnji s liječnicom školske medicine održana su predavanja o zdravoj prehrani i higijenskim navikama.

U suradnji sa liječnicom školske medicine provedena je zdravstvena zaštita učenika, od planiranih sistematskih pregleda do obveznih cijepljenja i cijepljenja protiv HPV-a.

U suradnji s Gradom Zagrebom i Bazenskim kompleksom Utrina, organizirana je Škola plivanja za učenike 2. razreda. Svi su učenici bili na inicijalnoj provjeri, nakon koje će učenici neplivači pohađati Školu plivanja na bazenu Utrina (u idućem obrazovnom razdoblju).

Za učenike 8. razreda organizirana je predstava i okrugli stol naziva DAR: Dramsko-glazbeni recital. Učenici su s voditeljicom razgovarali o svojim osobnostima, navikama i željama te budućim zanimanjima.

Na Učiteljskom vijeću održano je predavanje o Abecedi prevencije. Abeceda prevencije je konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija, a svrha navedenog programa je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Provodit će se kroz tri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“ i „Prevencija nasilničkog ponašanja“. Svrha je ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa. Znanstveno evaluirani preventivni programi navedeni u *Abecedi prevencije*, provodit će se na satovima razrednika,

ukupno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa, učitelji će pisati kratku procesnu evaluaciju – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke i zadovoljstvo provedbom.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s ostalim stručnjacima: sastanci školskog povjerenstva, suradnja s MUP-om, HZSR, Domom zdravlja, školskom liječnicom, Hrvatskim liječničkim zborom; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Gradskim uredom, Vijećem gradske četvrti, Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagreb-Dugave, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež i ostalim institucijama.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s učiteljima, kroz individualne razgovore vezane uz rad s učenicima u riziku (problemi u ponašanju, emocionalne teškoće) i rad s roditeljima učenika u riziku, kroz prisustvovanje Razrednim vijećima te predavanja na Učiteljskim vijećima.

Ostvaruje se kontinuirana suradnja s roditeljima, kroz individualne savjetodavne razgovore i planirane roditeljske sastanke.

U suradnji sa psihologinjom škole, napisana su dva projekta za darovite učenike (MZOM, Grad Zagreb) čiji su ciljevi bili pružiti dodatnu izvannastavnu podršku darovitim učenicima. Također, u Školskom kurikulumu navedeno je nekoliko izvannastavnih aktivnosti koje se planiraju provesti u drugom obrazovnom razdoblju. Prema potrebi, pruža se individualna savjetodavna pomoć potencijalno darovitim učenicima. Uz suradnju psihologinje, planira se provesti testiranje učenika 3. razreda u drugom obrazovnom razdoblju.

Individualni razgovori s učenicima o svakodnevnim problemima, kao i o važnosti prevencije nasilja i nepoželjnih obrazaca ponašanja. S učenicima se individualno i grupno razgovara o metodama i tehnikama učenja, kao i o važnosti cjeloživotnog učenja. S učenicima se razgovara i o metodama nošenja sa stresom. S učenicima se radi i kroz vođenje i realizaciju sjednica Vijeća učenika, radionice na Satovima razrednika te kroz sudjelovanje na projektima i istraživanjima, poput Sociometrijskog istraživanja i raznih upitnika o metodama učenja, nasilju, odgojno-obrazovnoj situaciji u razrednom odjelu.

Od prigodnih dana, u ovom polugodištu obilježili su se: Međunarodni dan nenasilja, Međunarodni dan međusobnog pomaganja, Svjetski dan ljubaznosti te Međunarodni dan tolerancije.

Dana 19. prosinca 2024. policijski službenik II. PP Črnomerec održao je predavanja za učenike 7. i 8. razreda u sklopu preventivne akcije „Mir i dobro“ o opasnosti pirotehničkih sredstava.

## **B) PSIHOLGINJA**

U ovom obrazovnom razdoblju ostvarene su sljedeće predviđene aktivnosti, koje obuhvaćaju preventivni, savjetodavni i stručni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, te administrativne zadatke:

### **PLANIRANJE I ORGANIZACIJA RADA**

- Izrađen Godišnji plan i program rada školskog psihologa.
- Suradnja s logopedinjom i pedagoginjom pri formiranju razrednih odjela za prvi razred te raspoređivanju novih učenika u postojeće razredne odjele.

### **SAVJETODAVNI I INDIVIDUALNI RAD**

- Pružanje pomoći i podrške učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju kroz individualne razgovore i savjetovanja, uz kontinuirano praćenje njihovog napretka.
- Rad s učenicima u akutnim konfliktnim i kriznim situacijama te pružanje podrške u prevladavanju tih situacija.
- Individualna psihološka obrada učenika pomoću različitih dijagnostičkih tehnika kod sumnje na

specifične poteškoće; u slučaju potrebe, kontaktirani roditelji i savjetovani o uključivanju djeteta u vanjske stručne institucije za daljnju obradu ili terapiju.

- Savjetodavni rad s roditeljima, posebice roditeljima novih učenika, učenika s razvojnim poteškoćama te učenika s teškoćama u ponašanju, s ciljem pružanja podrške u izazovnim situacijama.
- Suradnja sa stručnim timom škole i roditeljima u složenim situacijama koje zahtijevaju multidisciplinarni pristup.

#### PREVENTIVNE I EDUKATIVNE AKTIVNOSTI

- Pomoć i podrška u organizaciji provedbe zdravstvene zaštite učenika.
- Proveden upitnik za učenike 5. razreda o navikama i stilovima učenja.
- Organizirana interaktivna radionica za učenike 5. razreda na temu: *Kako efikasnije učiti?* (tehlike, metode i stilovi učenja).
- Upoznavanje i pružanje podrške novim učenicima u procesu prilagodbe na školsku sredinu, uz kontinuirano praćenje.
- Za roditelje učenika šestih razreda održano je predavanje, teme: *Roditeljska uloga i disciplina pri odgoju*.
- Izrada upitnika za roditelje (Zajedno za bolje obrazovanje: Upitnik za roditelje) i učitelje učenika (Zajedno za bolje obrazovanje: Metode rada s učenicima u osnovnoj školi)

#### SURADNJA S UČITELJIMA, RAVNATELJICOM TE STRUČNOM SLUŽBOM

- Sudjelovanje na sastancima Razrednih vijeća, s osvrtom na rad s učenicima uključenima u savjetovanje školskog psihologa.
- Redovita komunikacija s razrednicima, učiteljima, ravnateljicom te stručnim suradnicama (pedagoginja, logopedinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka) radi praćenja uspješnosti provedbe individualnih obrazovnih programa i specifičnih strategija za učenike.
- Sudjelovanje na sastancima Učeničkih vijeća.
- Izrada i praćenje IOOP-a u suradnji s logopedinjom.
- Izrada mišljenja za srednje škole, o bivšim učenicima koji su se obrazovali po IP/PP (komunikacija s bivšim razrednicama učenika, proučavanje dokumentacije).
- Aktivna suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima škole u rješavanju složenih situacija i podršci učenicima.

#### RAD S DAROVITIM UČENICIMA

- U suradnji s pedagoginjom, pripremljena dva projekta za darovite učenike (MZOM i Grad Zagreb) s ciljem pružanja dodatne podrške kroz izvannastavne aktivnosti.
- Izrada i provedba aktivnosti za darovite učenike navedene u školskom kurikulumu, uz plan testiranja darovitih učenika trećih razreda u drugom obrazovnom razdoblju.
- Prema potrebi, pruža se individualna savjetodavna pomoć potencijalno darovitim učenicima.

#### INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Upisano dodatno stručno usavršavanje: Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba na Sveučilištu u Osijeku.

- Pohađanje stručnih predavanja Hrvatske psihološke komore.

#### ADMINISTRATIVNE AKTIVNOSTI I PODRŠKA

- Izrada mišljenja za učenike koji upisuju srednju školu (IP/PP).
- Izrada upitnika i analiza rezultata u svrhu unaprjeđenja rada škole.

#### IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- Pratnja učenika trećih razreda na terenskoj nastavi.
- Pratnja za učenike osmog razreda pri dodjeli nagrada.

Sa Hrvatski zavodom za zapošljavanje je 13. studenog 2024. sklopljen Sporazum o suradnji u okviru kojeg će se provoditi prezentacije, savjetovanje i usmjeravanje za učenike.

### C) LOGOPEDINJA

#### 1) NEPOSREDNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI RAD

-Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju

-tijekom prvog polugodišta 15 učenika je nastavilo školovanje po rješenju o primjerenom programu obrazovanja ( trenutno se 102 učenika školuju po rješenju o primjerenom programu obrazovanja), 7 učenika se školuje uz pomoćnike u nastavi i 9 učenika je imalo dodatnu pomoć u učenju u PSP-u uz soc.pedagoga Centra Dugave.

-procjena teškoća u čitanju, pisanju i matematici

#### 2.) OSTALI OBLICI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA

-odlazak na nastavu kao zamjena za pomoćnika u nastavi

-u sklopu projekta „Senzibiliziraj (se) i toleriraj“ održano je 7 radionica u 5.razredima sa temom „ Djeca s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom, diskriminacija, inkluzija“

#### 3.) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

-tijekom 1.polugodišta svakodnevno izmjenjivanje inf. o učenicima, roditeljima i dr. događanjima

-zajednički razgovori sa roditeljima

#### 4.) SURADNJA S UČITELJIMA

- na početku šk.godine održane su 3 radionice za nove učitelje s temom „Planiranje GIK-ova za učenike s primjerenim programom obrazovanja“- radionicama se odazvala većina učitelja

-na RV-a redovito izvješćivanje i savjetovanje učitelja

-individualni razgovori naročito s učiteljima početnicima i učiteljima na zamjenama

-ove šk.godine zbog specifične situacije (dolazak nove psihologinje početnice i nove pedagoginje početnice) preuzela sam veliki dio razgovora s roditeljima uz učitelje

#### 5.) SURADNJA S RODITELJIMA

-održan roditeljski sastanak za 8.raz., tema „Profesionalna orijentacija za učenike s rješenjem o primjerenom programu školovanja“

-individualni savjetodavni rad s roditeljima vezan uz teškoće u učenju, interpretacija nalaza TO, informiranje o primjerenom programu školovanja

## 6.) OSTALI POSLOVI

-koordinator za pomoćnike – ove šk.godine 7 pomoćnika u nastavi je uključeno u rad s učenicima

-kao član stručnog Povjerenstva ureda PU Susedgrad pridonosila sam davanju potpore učenicima s TUR ili zdravstvenim teškoćama i pomogla u ostvarivanju prava na kvalitetniji pristup obrazovanju

-kao mentor omogućila praksu za 2 studenata diplomskog studija programa Logopedija ERF-a u trajanju od 3 tjedna

U teškim uvjetima ogromne škole sve je uspješno realizirano, zahvaljujući odličnoj suradnji s učiteljima i razrednicima, te izvrsnoj suradnji i međusobnoj potpori Stručnog tima škole i ravnateljice.

## 3.) MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA:

Sukladno svojim ovlastima, a u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kao najvažnijih propisa, školska ustanova će i dalje redovito poduzimati odgovarajuće mjere kako bi stanje sigurnosti svih dionika odgojno-obrazovnog procesa bilo na najvišoj razini.

Zaključna ocjena je da je stanje sigurnosti na visokoj razini.

RAVNATELJICA

Mirjana Torer mag.prim..educ.